

## TESTE AVALIATIVO - AULA 12

Introdução à Educação – ED101

Discente: Gabriel Vinícius Carmona Gonçalves

**Aula 12 Nesta aula vocês farão o primeiro teste avaliativo. Quem já teve a oportunidade de ser aluno do Pastor Francisco Leonardo se lembrará das suas palavras no início de cada teste: “o que importa é ser *pistós* (fiel)”. Você deverá responder ao teste de forma fiel, sem consultas. Em uma faculdade de teologia, em uma escola cristã e em um ministério cristão, a fidelidade ao Senhor está acima de qualquer outra vantagem a ser obtida. Faça o teste, salve um arquivo Word e envie no local adequado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Então bom teste e *pistós*!**

**1. Cosmo – mundo em grego + Visão. Em nossas aulas, estudamos várias definições para o termo cosmovisão. Cite dois exemplos de cosmovisões correntes em nossa sociedade. (5,0)**

R: Dois exemplos são a cosmovisão ateísta/materialista, que considera o homem como tendo um fim em si mesmo e não acredita na existência de Deus, e a cosmovisão cristã, que usa a Palavra de Deus como as “lentes” pelas quais enxerga e explica o mundo.

**2. Agora responda como você conceituaria a cosmovisão cristã? (5,0)**

R: Visão de mundo fundamentada nas Escrituras Sagradas e que leva em consideração a estrutura “criação - queda - redenção - consumação” na análise e pensamento a respeito de Deus, do homem e do mundo.

**3. Na aula 1 vimos os pressupostos bíblico – reformados que devem dar suporte à nossa concepção de educação. Quais são eles? (5,0)**

R: Os pressupostos são a doutrina de Deus (teologia), a doutrina do homem (antropologia) e a doutrina das Escrituras Sagradas (bibliologia).

**4. A educação faz parte do mandato cultural. Você concorda com esta afirmação? Justifique sua resposta.(4,0)**

R: Concordo. Conforme o mandato dado por Deus a nossos primeiros pais, eles deveriam ser os vice-regentes da criação, agindo por delegação divina nas mais diversas áreas da vida, o que também pressupõe a transmissão desse conhecimento aos seus descendentes e, por consequência, a integração da educação ao mandato cultural.

**5. Cite 2 versículos do A.T e 2 versículos do N. T. que mostram a importância da educação no contexto bíblico.(2,0)**

R: No Antigo Testamento, podemos citar Deuteronômio 6:1-6 e o Salmo 78, que nos alertam a respeito da importância de ensinarmos às futuras gerações o que aprendemos sobre o Senhor.

**6.Utilizando os conhecimentos adquiridos em nossas aulas e nas leituras obrigatórias, explique como ocorreu o desenvolvimento da educação na Igreja Primitiva.(5,0)**

R: Na igreja primitiva, a educação se desenvolveu em primeiro lugar de maneira mais informal, com a chamada “instrução catequista”, que se destinava ao ensinamento dos neófitos. Em seguida, viu-se a criação da chamada “escola de catequista”, para o desenvolvimento de um ensino mais formal a respeito das doutrinas essenciais da fé cristã (com natureza mais apologética), seguida das escolas episcopais (voltadas à formação de oficiais) e, com o declínio de Roma, das escolas paroquiais ou presbiteriais nas mais diversas localidades.

**7. Descreva o surgimento das Universidades na Idade Média.(4,0)**

R: As universidades surgiram na esteira do desenvolvimento urbano havido na idade média, tendo por objetivo principal a instrução da elite religiosa, motivo pelo qual obtiveram lugar de destaque.

**8. “É algo triste ser um cristão na ceia, um gentio em nossas lojas e um demônio em nossos aposentos particulares”. Esta frase é de Stephen Charnock, um puritano, cite três princípios puritanos aplicados à educação. (5,0)**

R: Os puritanos defendiam a educação do homem como um ser integral, isto é, em todas as suas faculdades, ações e pensamentos. Os princípios que podemos destacar são a igualdade entre todos os seres humanos (decorrentes de sua criação por Deus), a necessidade de universalização da educação (para que todos pudessem aprender das Sagradas Letras) e a centralidade da Palavra de Deus na educação.

**9. Cite um princípio comeniano que é usado na educação atual. (3,0)**

R: O princípio comeniano que melhor pode ser visto na educação atual (ainda que com algumas adaptações) é o que considera a divisão das crianças, adolescentes e jovens por faixas etárias, ainda retratado na divisão entre educação infantil (creche e pré-escola), ensino fundamental, médio e superior.

**10. O professor Filipe Fontes em seu livro “Você educa como você adora” afirma que: “O modo como ensinamos é determinado por aquilo que somos, e o que somos, por aquele que adoramos.”. Qual é o texto bíblico que ele usa para embasar esta afirmação? Como aplicar esta afirmação a um professor universitário não teísta? (5,0)**

R: O texto bíblico é Deuteronômio 6:1-6. Aplicando a um professor não teísta, podemos destacar que aquilo que ele é (um incrédulo) e o que ele adora (a si mesmo, a ideais políticos, filosóficos, ideológicos) influencia definitivamente sobre o que ele ensina, como ele ensina e o porquê ele ensina. Podemos citar como exemplo um professor marxista. Aquilo que ele é (um materialista) e o que ele adora (um ideal utópico de uma sociedade “igualitária”) vai determinar toda a narrativa que ele constrói ao longo de suas aulas, com uma avaliação errada sobre Deus e a revelação (que, para ele, sequer existe) e sobre o homem (que ele vai considerar inerentemente bom).

**11. O que a epistemologia estuda? (2,0)**

R: A epistemologia, ou teoria do conhecimento, estuda a forma como conhecemos o que conhecemos, isto é, analisa a forma/metodologia de estudo dos demais campos do conhecimento.

**12. Segundo o que você estudou na aula 10 e nas leituras obrigatórias, responda: (5,0)**

**a) Para a epistemologia cristã, há possibilidade de conhecimento por parte dos homens?**

R: Sim. Apesar da queda, ainda há algo da *imago dei* em nós (ainda que uma versão quebrada, fraturada), o que nos permite buscar o conhecimento.

**b) Qual é a origem do conhecimento para os cristãos?**

R: O próprio Deus, especialmente retratado como a “sabedoria” encarnada no livro de Provérbios.

**c) Qual é a natureza do conhecimento para os cristãos?**

R: Conforme defendeu Calvino, a soma de todo o conhecimento se resume ao conhecimento de Deus e ao conhecimento de nós mesmos, sendo a primeira forma a grande fonte de todo o conhecimento que podemos obter.

**d) Para os cristãos, quais os critérios que validam o conhecimento?**

R: A sua concordância com as doutrinas básicas da fé cristã, especialmente nos campos da teologia, da antropologia e, de forma especial, com as verdades absolutas, inspiradas, infalíveis e inerrantes apresentadas nas Sagradas Escrituras.